



Impuestos  
Internos



# Coloreando los bienes públicos

*¡Cuidarlos es sentir que nos pertenecen!*

Libro de  
colorear para  
*Nivel Primario*

# ¡HOLA!

Esta es tu nueva libreta de dibujos “Coloreando los Bienes Públicos”, con la que aprenderás la diferencia entre bienes públicos y bienes privados, a través de divertidas actividades que podrás compartir con tus amigos y familiares.

Para empezar, queremos conocerte:  
*¿Cuál es tu nombre?*

\_\_\_\_\_

*¿Cuántos años tienes?*

\_\_\_\_\_

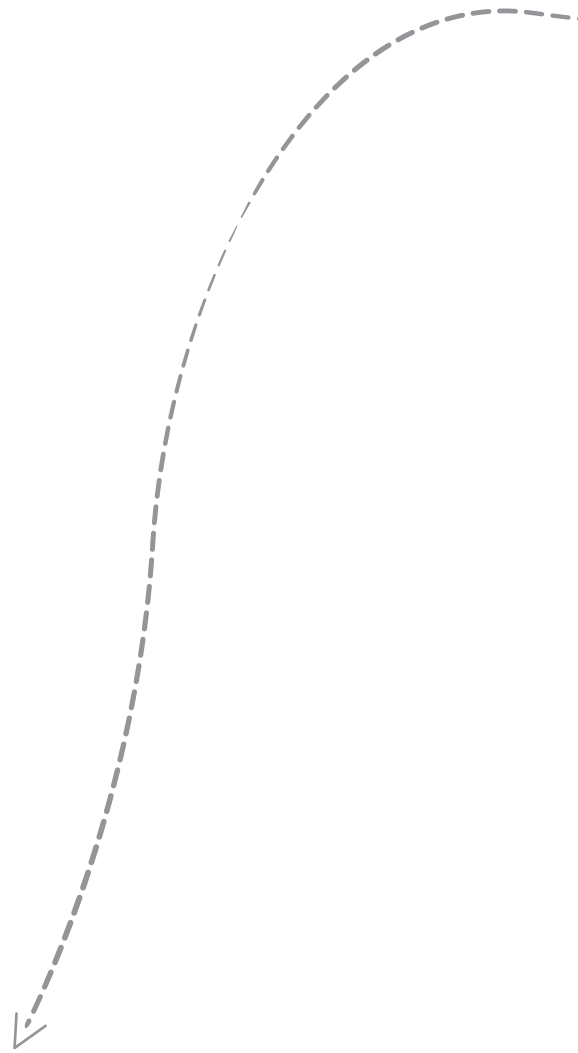
Mi nombre  
es José.

El mío Sofía.

Yo soy Ana.



Impuestos  
Internos



# Impuestos :

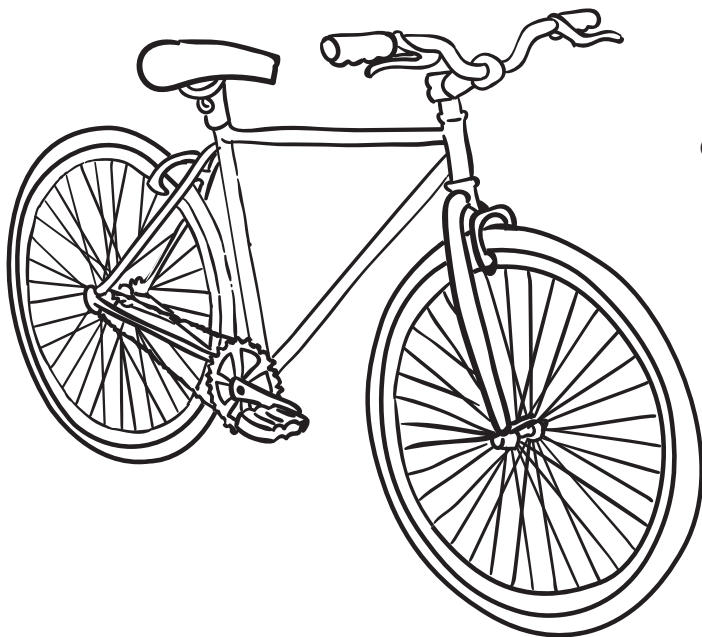
Son contribuciones que deben pagar los ciudadanos y las empresas para que el Estado pueda cubrir las necesidades comunes y están establecidos por ley.

# Conoce los Bienes Públicos

**¿Qué es un bien?** Es todo aquello que tiene un valor económico y que satisface directa o indirectamente una necesidad humana. Existen bienes públicos y bienes privados.

**Los bienes públicos** son aquellos que pertenecen a todos y no a una persona en particular; porque son construidos con los recursos que aportan los ciudadanos con el pago de sus **impuestos**.

Todos podemos disfrutar de estos bienes y no se le puede prohibir su uso a nadie. Entre los bienes de uso público se encuentran: Las escuelas, bibliotecas y hospitales públicos, los parques, las calles y las carreteras.

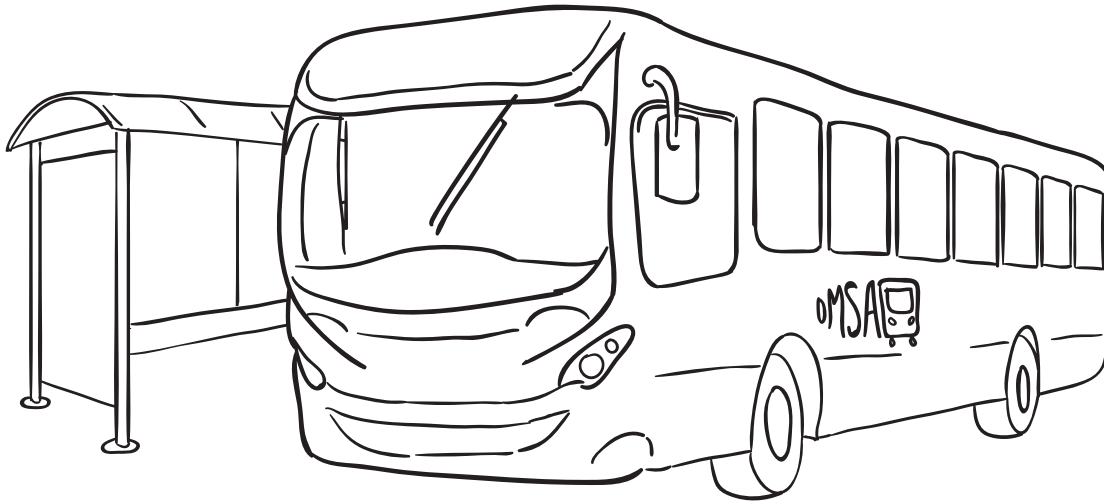


**Los bienes privados** son los que pertenecen a una persona o empresa en particular. Por ejemplo: Una casa o apartamento, un carro, una bicicleta, una tienda de ropa, un restaurante, entre otros.



# Actividad 1 Identificando los bienes.

Diviértete identificando los bienes y marca los bienes públicos y los bienes privados.



Autobús de transporte metropolitano

PÚBLICO O PRIVADO



Restaurante

PÚBLICO O PRIVADO

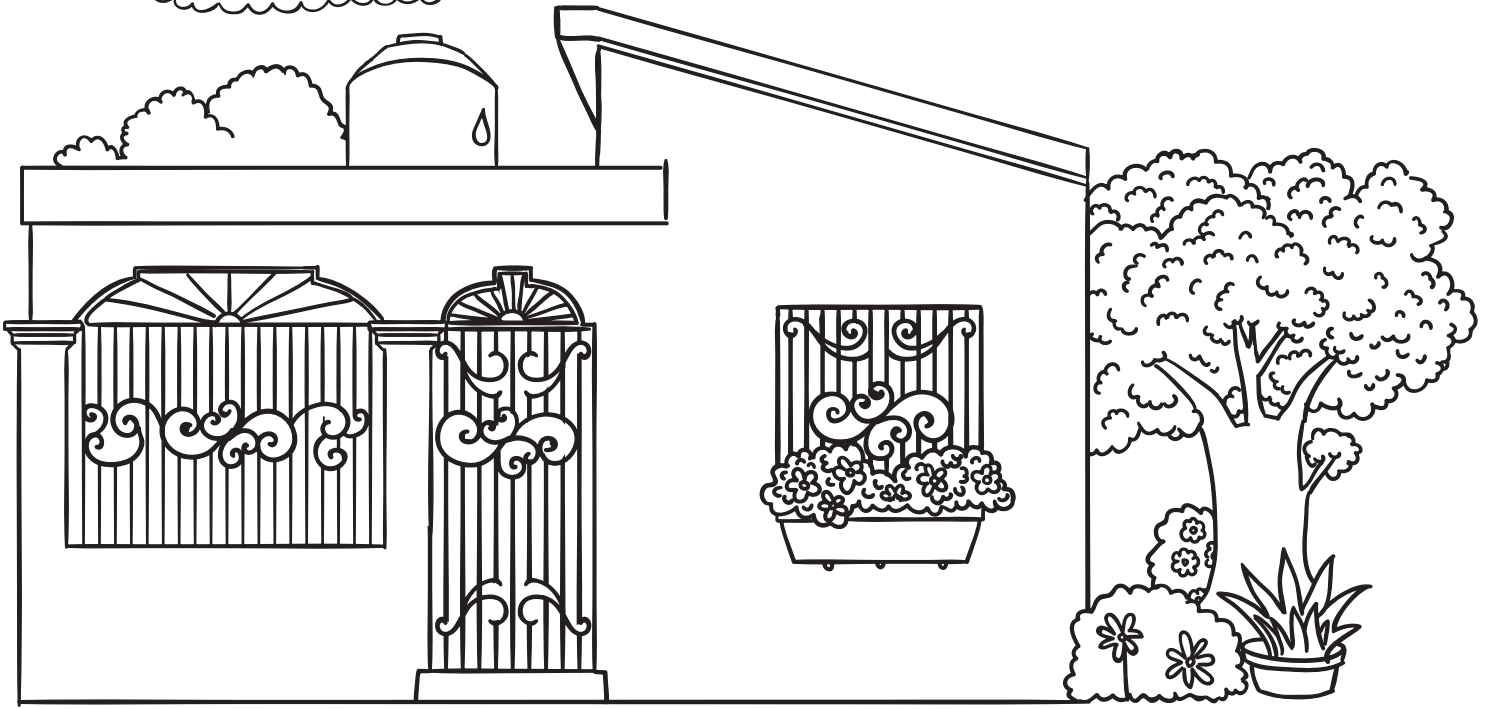


Calles y autopistas

PÚBLICO O PRIVADO

Casa

PÚBLICO O PRIVADO



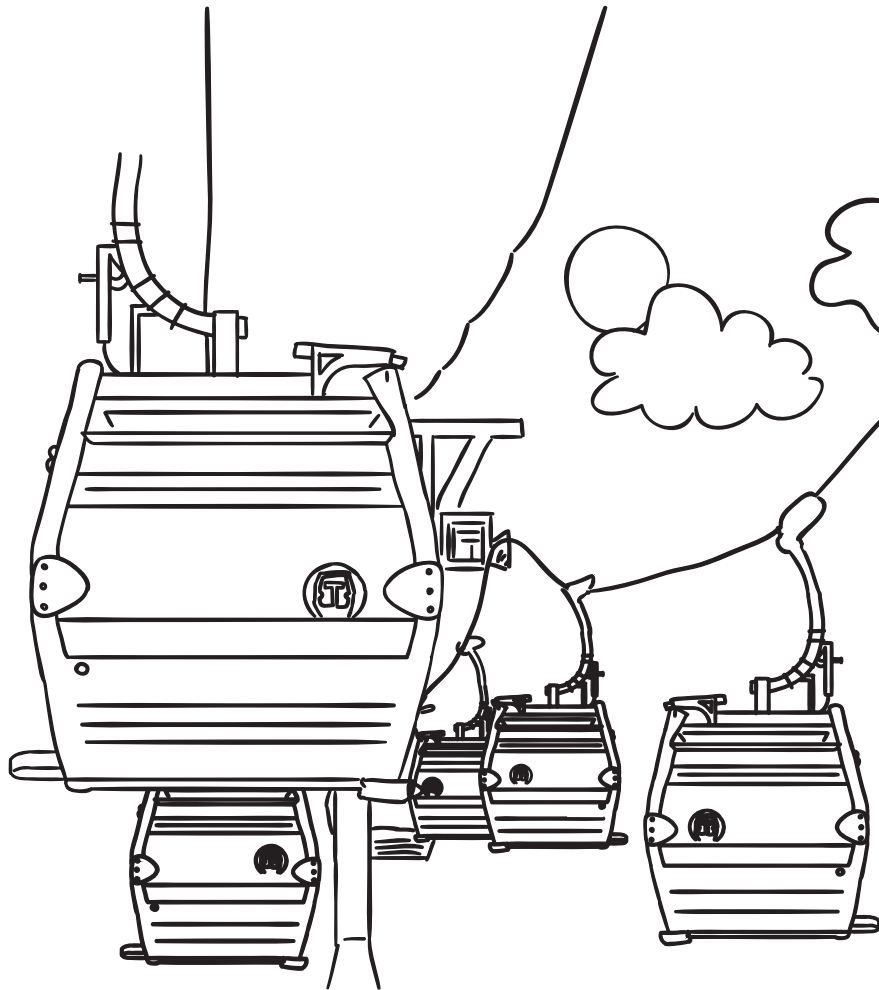
Butaca de la escuela

PÚBLICO O PRIVADO



Patines

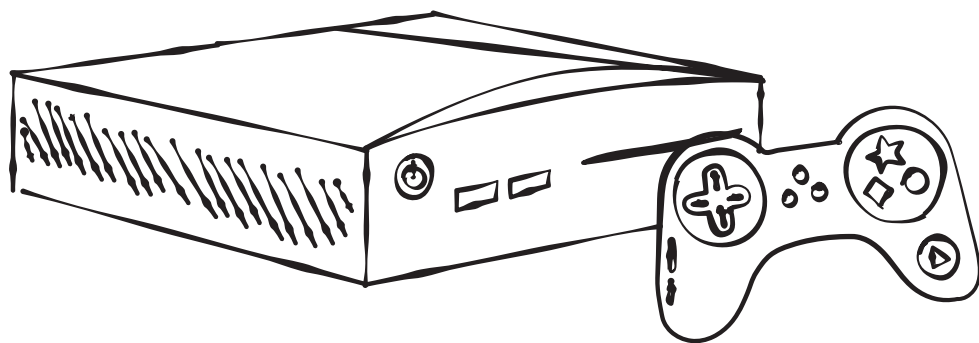
PÚBLICO O PRIVADO



Teleférico  
de Santo Domingo

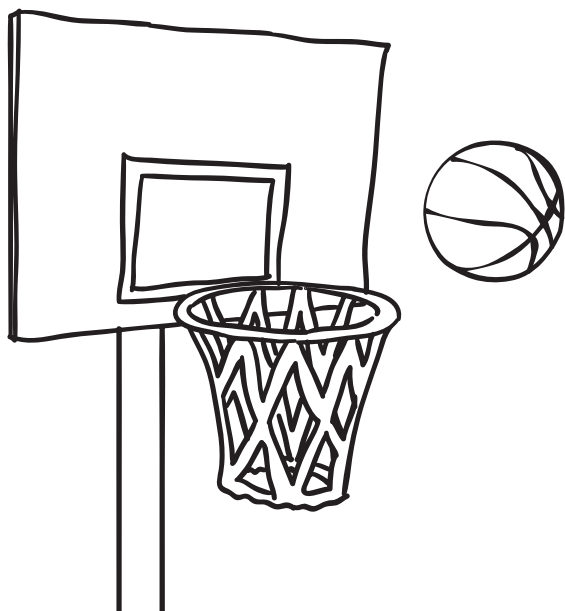
PÚBLICO O PRIVADO

¿Has viajado en el  
Teleférico de  
Santo Domingo?



Consola  
de videojuegos

PÚBLICO O PRIVADO



Cancha de baloncesto  
de la escuela

PÚBLICO O PRIVADO

# Actividad 2

Ayúdame a colorear.



Este hospital lo construyó el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones con los recursos del pago de los impuestos, por lo tanto, es para el uso y beneficio de todos.

**Solo falta que lo pintemos, ¿puedes ayudarme?**

¿Qué nombre le pondrías a este hospital?



## Dato interesante:

Cuidar los bienes públicos es un deber de todos, para que permanezcan por más tiempo y otras personas puedan beneficiarse.

Por ejemplo:

**¿Cómo puedes cuidar tu escuela?**

Manteniendo las paredes y butacas limpias; poniendo la basura en los zafacones designados y cuidando las áreas verdes y el jardín.

***“No es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia”.***

Con pequeñas acciones se pueden lograr grandes cosas.



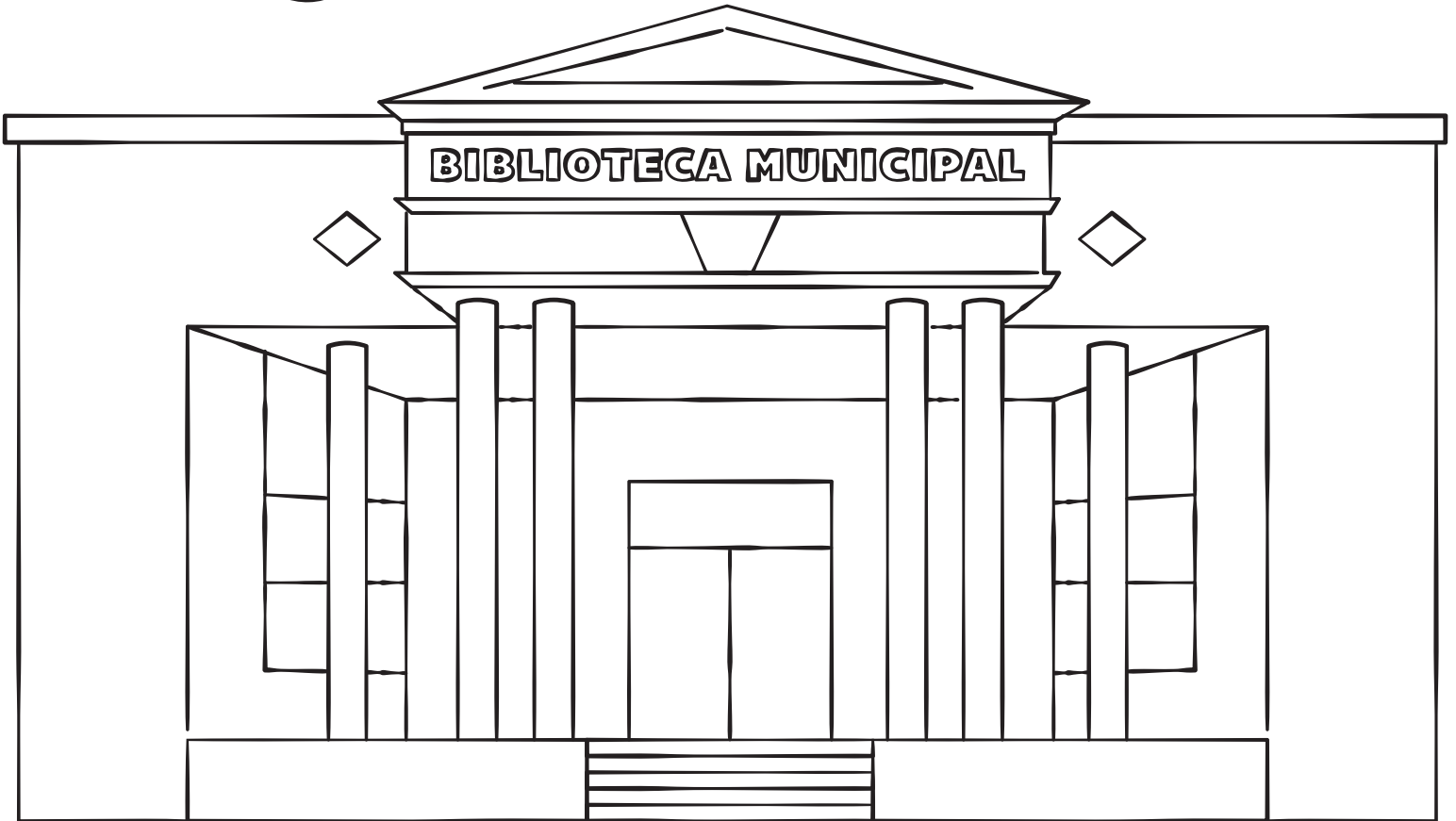
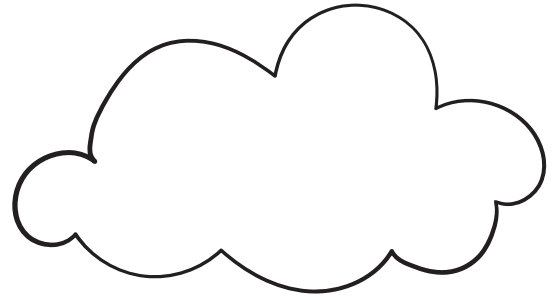
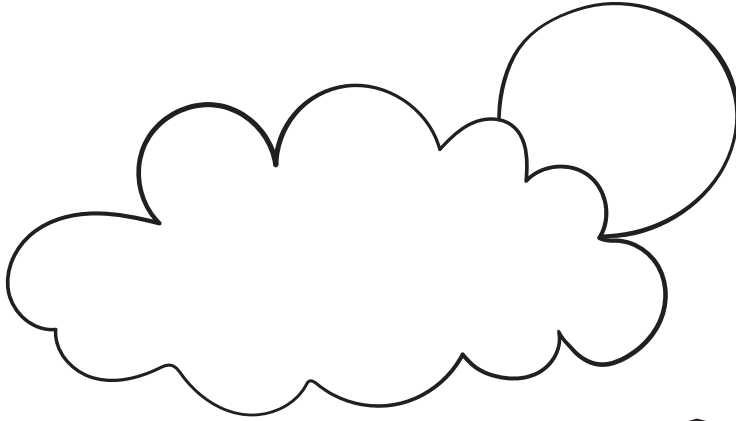


# Actividad 3

## Visitando la biblioteca.

Las bibliotecas son de acceso público aunque estén en un centro privado. En ellas podemos estudiar, aprender y también conocer mundos fantásticos a través de los libros.

¿Me ayudas a colorear esta biblioteca?

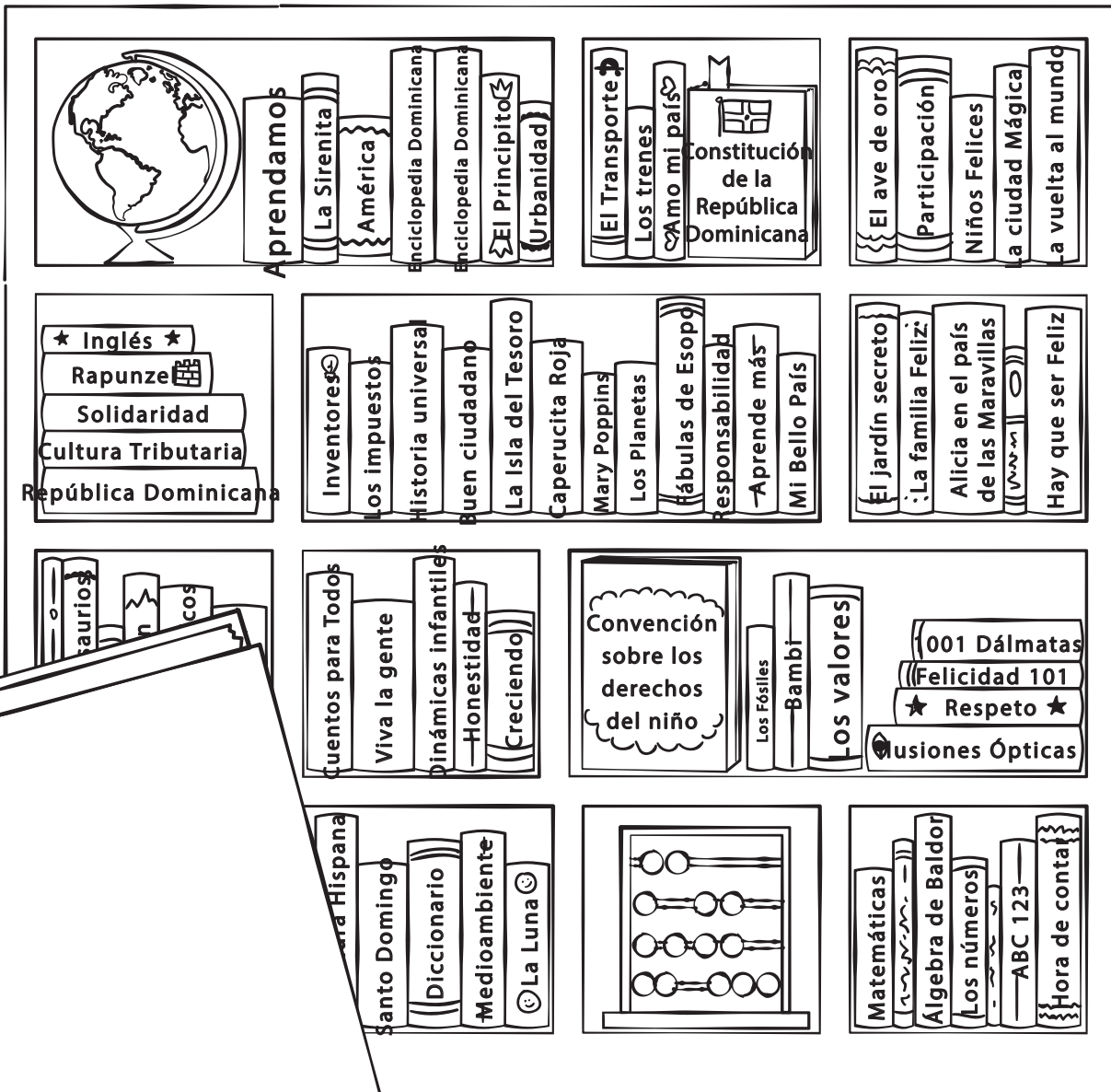


# Actividad 4

Encontremos los valores.

En la escuela me pusieron una tarea sobre los valores, que son las características morales positivas que nos motivan a ser mejores personas.

¿Me ayudas a encontrar estos libros de valores en el estante?  
**Responsabilidad • Honestidad • Solidaridad**  
**Respeto • Participación**



¿Cuál es tu libro favorito?  
 Dibuja su portada en este libro en blanco.

Recuerda mantener el silencio cuando visites una biblioteca.



# Actividad 5 Conviviendo con la naturaleza.

Los parques son espacios públicos, donde nos divertimos, disfrutamos de la naturaleza y nos ejercitamos.

Las plantas de los parques embellecen el ambiente, dan sombra y purifican el aire; además son el hogar de muchas aves, mariposas entre otras especies. Cuidemos los espacios de recreación para que todos podamos disfrutarlos.

**¿Cuántas flores encuentras en este dibujo?**



**Para pensar:**

***“En la naturaleza está la preservación del mundo”.***

**- Henry David Thoreau**

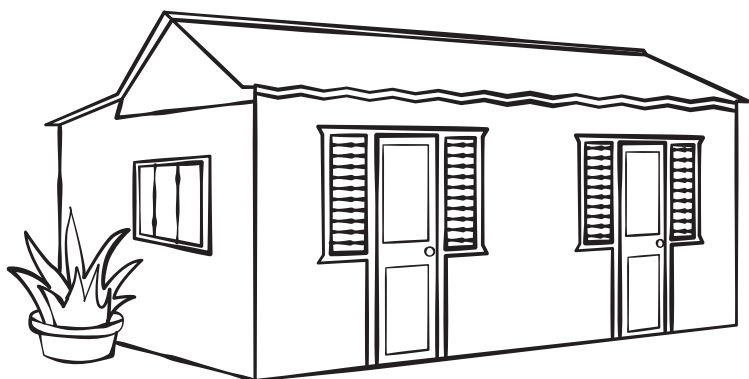
# Actividad 6

¡A poner en acción lo aprendido!

Ya conoces estos bienes. Escribe 3 acciones que puedes hacer para cuidarlos.



Biblioteca



Vivienda



Hospital

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# ¡Felicidades!

Completaste todas las actividades, espero que te hayas divertido. Me alegra que ya conozcas la diferencia entre los bienes públicos y los bienes privados.

Recuerda siempre cuidarlos y darles buen uso. Comparte todo lo aprendido con tus familiares y amigos.

¡Los Bienes  
Públicos son  
para el beneficio de todos!



Autobús de transporte: PÚBLICO // Calle: PÚBLICA // Restaurante: PRIVADO  
Bicicleta: PRIVADA // Casa: PRIVADA // Escuela: PÚBLICA // Patines:  
PRIVADOS // Teleférico de Santo Domingo: PÚBLICO // Consola de  
videojuegos: PRIVADO // Cancha de baloncesto de la escuela: PÚBLICO

Respuesta: En el  
dibujo hay 39 flores.

# Aprende más:

## 1. ¿Solo debemos cuidar los bienes públicos?

No, debemos ser considerados, cuidadosos y respetuosos **con todo lo que nos rodea, público y privado**. Recordemos tratar a los demás como nos gustaría ser tratados.

¿Imaginas empezar un año escolar y que la butaca que te asignen esté sucia, rota o rayada?

## 2. ¿Qué debemos hacer con la basura?

**Siempre** arrojarla en los basureros, hazlo por higiene y por respeto a la comunidad. Si no hay un basurero cerca, mantén los desechos contigo hasta que encuentres uno.

De esta forma mantienes los espacios limpios, vistosos y evitas las inundaciones que se producen al taparse las alcantarillas con basura y la salida de estos desechos a los ríos y al mar.

## 3. El bienestar de la comunidad depende de cada uno de nosotros.

Si todos aportamos al bienestar común, tendremos una ambiente más positivo. Empieza hoy con acciones como clasificar los desechos para el reciclaje, cuidar los bienes y utilizar menos plástico.

***¡Hagamos lo mejor para nuestro país!***



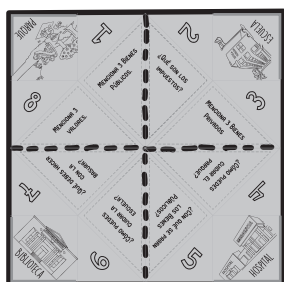
# ¡Hora de jugar!

Vamos a armar un adivinador de papel, te divertirás y pondrás a prueba junto a tus amigos sus conocimientos sobre lo aprendido en este libro. Puedes pedir ayuda a un adulto para recortar y armar el adivinador. Primero colorea cada recuadro, para que sea mucho más vistoso y más divertido.

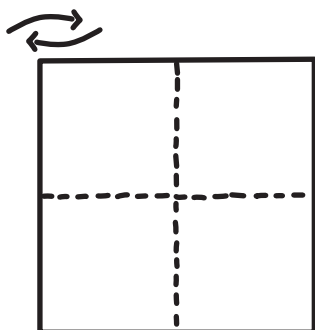
**Necesitas:** · Unas tijeras · Colores

## Instrucciones:

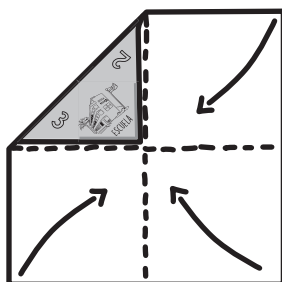
1. Recorta el cuadrado siguiendo la línea verde punteada. Dobra y **desdobra** al centro de forma vertical y horizontal. Guíate con las líneas grises.



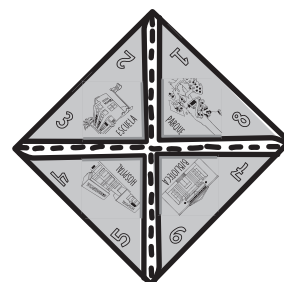
2. Voltea el papel. El **lado impreso debe quedar hacia la mesa.**



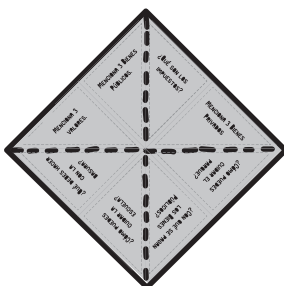
3. Toma una esquina y **dóblala hacia el centro de la hoja.**



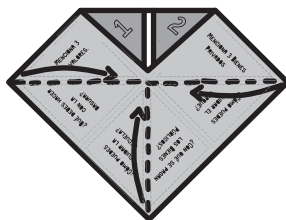
4. **Repite** la acción con las otras 3 esquinas, hasta que quede así.



5. Voltea el papel. **Las esquinas que doblaste deben quedar hacia la mesa.**



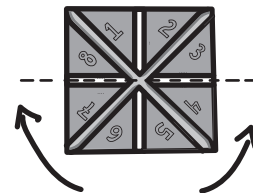
6. Ahora, **dobra una esquina hacia el centro de la hoja.**



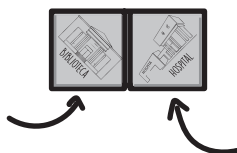
7. **Repite** la acción con las otras 3 esquinas, hasta que quede así.



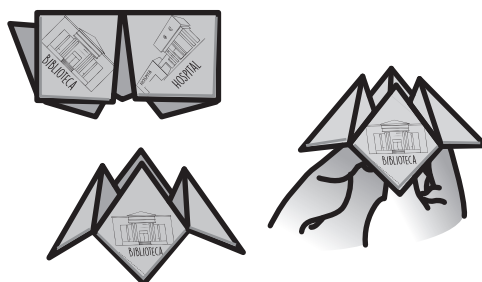
8. **Dobra a la mitad.**



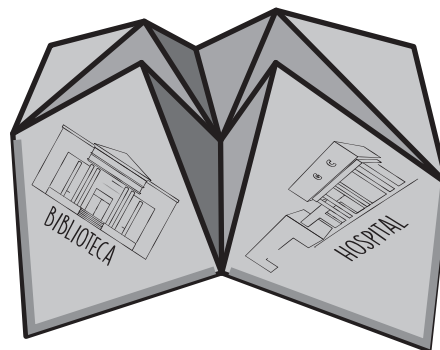
9. Cuando doblaste quedaron 4 pestañas cuadradas con pequeñas líneas naranja, **inserta tus dos pulgares y dos índices en estas pestañas**, para aflojar un poco el papel.



10. **Dale forma con tus pulgares e índices.**



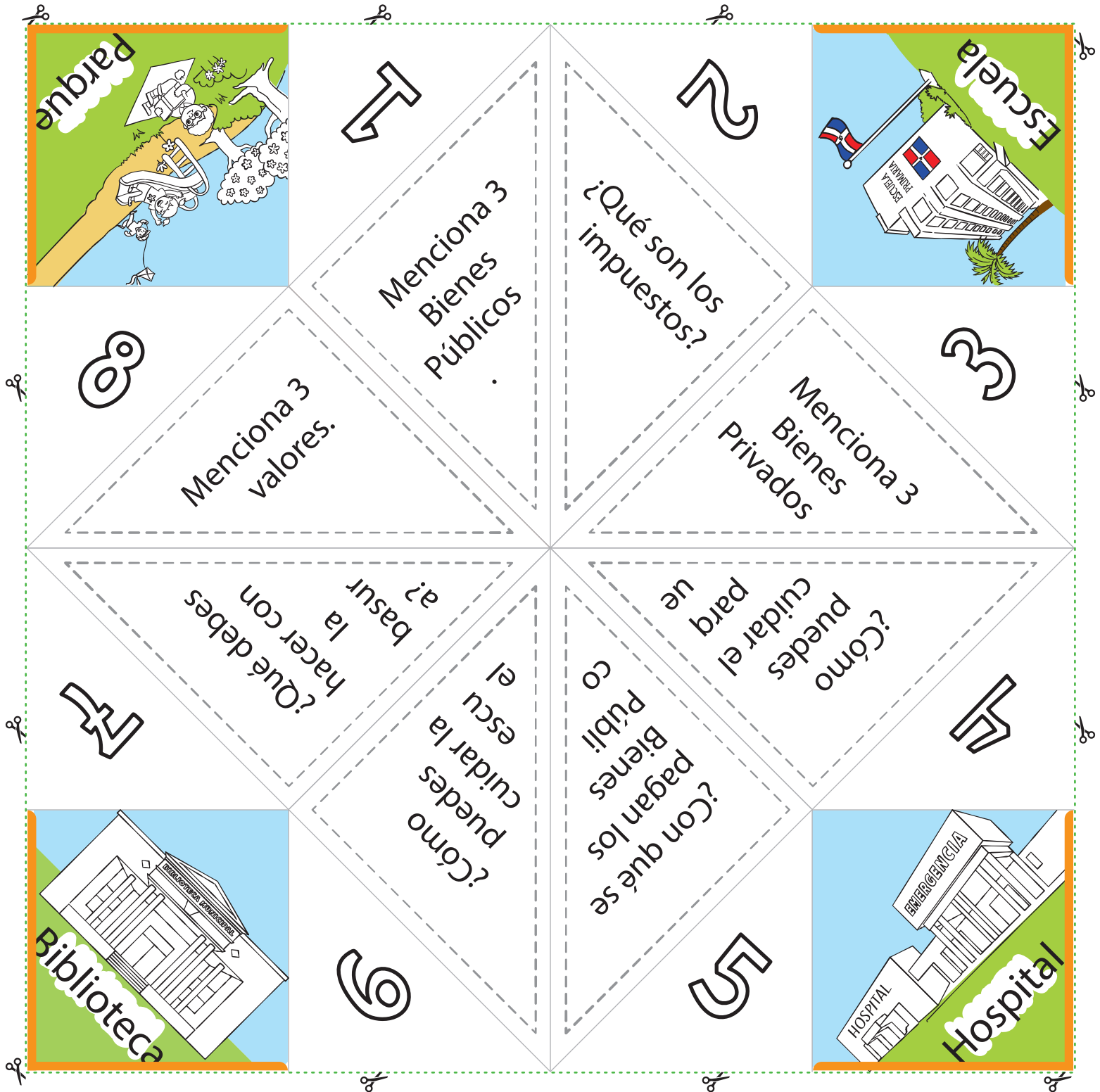
**¡¡¡Tu juego está listo!!!**





## ¿Cómo jugar?

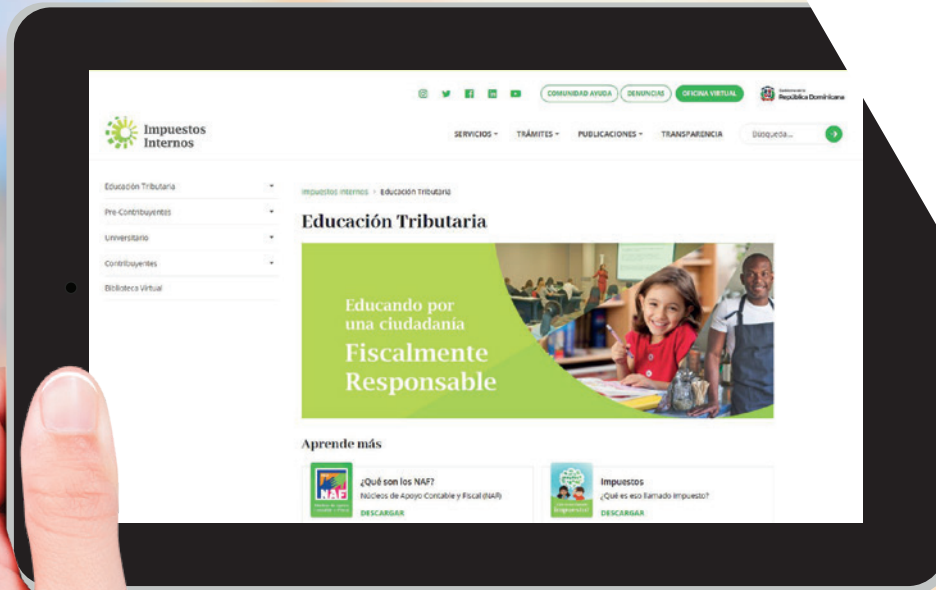
1. Busca un amigo y pídele que elija uno de los 4 bienes públicos: Escuela, Biblioteca, Hospital o Parque. Mover el adivinador en un sentido y el otro dependiendo del número de la palabra que elija, por ejemplo: Escuela = ES-CUE-LA = 3 sílabas.
2. Luego el jugador debe escoger **un** número de los 4 que quedaron visibles. El número que elija será la cantidad de veces que debes mover el adivinador en un sentido y el otro.
3. El jugador debe escoger nuevamente otro número de los visibles. Levanta la solapa y debajo del número elegido hay una pregunta. Léela en voz alta para que el jugador responda. Jueguen por turnos para que todos participen.







# Impuestos Internos



Entra a nuestro Portal Educativo  
**[www.dgii.gov.do/et](http://www.dgii.gov.do/et)**

Aprende y diviértete  
con todo lo que tenemos para ti

Solicita nuestras charlas  
educativas llamando al  
**809-689-2181**,  
Extensiones: 2404, 2039,  
2717, 2433

@DGII     